



COMUNE DI NOCERA TERINESE

(PROVINCIA DI CATANZARO)

COPIA

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

N. 117 del 29.09.2020

OGGETTO: Piano di dimensionamento della rete scolastica a. s. 2021/2022. Approvazione proposta.

L'anno Duemilaventi il giorno **ventinove (29)** del mese di **Settembre** alle ore **14,30** nella sala Consiliare del Comune suddetto, all'uopo individuata, con **decreto sindacale n. 04/2020**, la Giunta Comunale, convocata con appositi avvisi, si è riunita con la presenza dei Signori:

COMPONENTI	CARICA	PRESENTI	ASSENTI
ALBI ANTONIO	Sindaco	X	
CARDAMONE Francesco	Vice-Sindaco	X	
GRANDINETTI Walter	Assessore	X	
VACCARO Patrizia	Assessore	X	
VITELLINO Rosa	Assessore	DIMISSIONARIO	

Partecipa con funzioni consultive, referenti, di assistenza giuridico amministrativa e verbalizzazione (art. 97, comma 4, D.Lgs. 267/2000) il **Segretario Comunale , Dott.ssa Rosetta Cefalà.**

Presiede il **Sindaco Ing. Albi Antonio** il quale, constatato preliminarmente :

-**che** gli intervenuti sono in numero legale,

-**che** tutti i presenti sono disposti assicurando tra di loro la distanza ben oltre quella minima di un metro, prescritta dai provvedimenti governativi in materia di emergenza sanitaria da COVID-19;

dichiara aperta la riunione ed invita i convocati a deliberare sull'argomento in oggetto indicato premettendo che, sulla proposta della presente deliberazione, sono stati acquisiti i pareri a norma dell'art. 49, D.lgs. n.267/2000 in ordine alla regolarità tecnica e contabile dei Responsabili dei Servizi.

LA GIUNTA COMUNALE

Premesso che

- la programmazione dell'offerta formativa scolastica rientra nella esclusiva competenza regionale, rispetto alla quale gli enti locali hanno il compito di presentare proposte (Corte Cost. sentenza n.200/2009);
- le Province, ai sensi dell'art.139 del d.lgs. n.112/1998, hanno competenza in ordine all'adozione dei provvedimenti di dimensionamento scolastico e mantengono detto ruolo nelle more della riforma complessiva dell'assetto degli enti intermedi;
- ai sensi dell'art.1, comma 85 lettere C e D, della L.n.56/2014, le Province esercitano altresì le funzioni di programmazione provinciale della rete scolastica nel rispetto della programmazione regionale e di raccolta ed elaborazione di dati, assistenza tecnico-amministrativa agli enti locali.
- nell'ambito delle proprie competenze, la Regione Calabria, con deliberazione di Consiglio Regionale n.144/2016, ha approvato gli *indirizzi regionali per la programmazione e la definizione del dimensionamento della rete scolastica e per la programmazione dell'offerta formativa per il quinquennio 2017-2018/2022-2023*.

Rilevato che

- con l'atto deliberativo indicato, il Consiglio Regionale della Calabria ha dettato le cd. *Linee guida* contenente le procedure per la proposta e l'adozione dei piani di dimensionamento scolastico.
- in particolare tale atto deliberativo, tra l'altro, dispone che:
 - (punto 3 recante *Indicazioni generali e finalità*): “*nell'adozione dei provvedimenti amministrativi con i quali vengono approvate le rispettive programmazioni di competenza in materia di dimensionamento scolastico, **i Comuni**, le Province e la Città Metropolitana di Reggio Calabria dovranno specificare il procedimento seguito, l'effettivo rispetto della normativa vigente e dei presenti indirizzi regionali, nonché dare atto dei pareri, facoltativi o obbligatori, acquisiti e motivarne l'eventuale discostamento*”;
 - (punto 5 recante *Criteri e procedure per il dimensionamento scolastico*): 5.1 “*La Regione Calabria, acquisirà ... i provvedimenti motivati delle Province/Città Metropolitana e **dei Comuni** che dovranno essere coerenti agli indirizzi contenuti nelle presenti linee guida. **I soggetti coinvolti nell'iter di approvazione**, ciascuno con le proprie competenze, sono i seguenti: la Regione, le Province/Città Metropolitana;*

- **i Comuni** e le Istituzioni scolastiche”
- (punto 5.2 recante *Procedimento e competenze dei Comuni*): “I Comuni sono competenti ad adottare i provvedimenti di dimensionamento scolastico che interessano il proprio territorio e la propria popolazione ... approvano una specifica delibera di Giunta comunale [entro il 30 settembre]” ed ancora “Per il dimensionamento scolastico ... che insiste sul territorio di più comuni, sarà necessario acquisire le rispettive delibere di Giunta comunale **... in caso di mancata unanimità** ... la Provincia raccoglierà le diverse istanze e proporrà l’ipotesi di dimensionamento ...”
- (punto 5.3 recante *Procedimento e competenze delle province*): “...ciascuna provincia provvederanno alla raccolta delle operazioni di programmazione della rete adottata dai Comuni nell’ambito dei propri territori”

Rilevato altresì che

-la Regione Calabria, con Deliberazione della Giunta nr. 1 del 16/01/2020, ha approvato il Piano di dimensionamento della rete scolastica e della programmazione formativa della Regione Calabria – a.s. 2020/2021, in conformità alla proposta formulata, con Deliberazione del Consiglio nr. 106 del 27.11.2019, dall’Amministrazione Provinciale che, assecondando in toto la (autonoma) richiesta del Comune di San Mango D’Aquino, ha scorporato, dall’Istituto Comprensivo di Nocera Terinese, il plesso didattico del Comune di San Mango D’Aquino (aggregato all’IC di Martirano) ed ha accorpato l’Istituto di Nocera Terinese a quello di Falerna, assegnando a quest’ultimo la sede della dirigenza;

-tale scelta è stata contestata dal Comune di Nocera Terinese innanzi al Tar Calabria – Catanzaro che, nel giudizio iscritto al nr. 274/2020 reg. ric., ha accolto la domanda cautelare dell’Ente ed ha ordinato, giusta ordinanza nr. 273/2020, una nuova formulazione del piano di dimensionamento con rispetto delle norme di partecipazione;

-che, successivamente, la Delibera del Consiglio Provinciale di Catanzaro n.3/2020 e la Delibera della Giunta Regionale della Regione Calabria n. 99 del 20.05.2020, di tenore sovrapponibile alle precedenti, hanno confermato la scelta, avversata dal Comune di Nocera Terinese, dell’accorpamento dell’Istituto Comprensivo di Nocera Terinese (escluse le scuole di San Mango d’Aquino scorporate ed aggregate all’IC di Martirano) all’Istituto Comprensivo di Falerna e costituzione di: IC Falerna - Nocera Terinese;

Considerato che

-che l’attuale assetto della rete scolastica è fondata su un accorpamento meramente amministrativo, attento solo alla riduzione delle reggenze ed alle rivendicazioni di puro

“campanile”;

-che, al contrario, le *Linee guida* regionali non limitano il dimensionamento all’aspetto amministrativo in quanto, al punto 3.1, prevedono che: “...per la determinazione del dimensionamento scolastico si dovrà tener conto, tra l’altro: a) della consistenza delle sezioni di scuola dell’infanzia, dei plessi di scuola primaria, delle scuole coordinate, delle sezioni annesse o aggregate, delle sezioni staccate di istituti di istruzione secondaria di primo e secondo grado; b) delle caratteristiche demografiche, orografiche, economiche e socio-culturali dei bacini di utenza di ciascuna sede scolastica, nonché della distanza da scuole con disponibilità di aule che rispettino le norme in materia di sicurezza, dell’agibilità delle vie di comunicazione, dei tempi di percorrenza delle stesse autonomie scolastiche; c) le istituzioni scolastiche devono essere strutturate con un numero di alunni non inferiore a 600 unità, anche al fine dell’assegnazione del DS e del DSGA, e non superare i 900, tenendo conto del trend delle iscrizioni nel triennio precedente e delle previsioni per il biennio successivo;...”

-che, a seguito della attuale scelta, l’IC Don Milani è rimasto sottodimensionato, in quanto conta, un numero di alunni, per l’anno 2020/2021, pari a **nr. 406 unità** (nota del Dirigente prot. 402/VIII acquisita dal Comune di Nocera Terinese in data 11-03-2020 prot. 1876), con una **perdita di nr. 55 alunni** rispetto ai dati contenuti (nr. 461) negli atti deliberativi della Regione e della Provincia;

- lo scorporo “contestato” ha, infatti, creato un istituto, comunque, sottodimensionato (con meno alunni di quello scorporato e diviso) senza alcuna prospettiva di razionalizzazione per gli anni futuri mentre l’aggregazione di Nocera Terinese a Falerna non trova alcuna motivazione **in quanto il Comune di Falerna presenta peculiari caratteristiche di autonomia in quanto comune montano**;

-la scelta attuale è stata irrazionale perchè è stata interrotta la continuità scolastica -non compensata dalle sottodimensioni dell’accorpamento all’IC Martirano- con il rischio di una successiva interruzione negli anni futuri, se si tiene conto anche dei soli numeri della popolazione in uno all’indice di natalità;

Ritenuto che

-è opportuno formulare una proposta razionale e rivolta a mantenere, per il futuro, un Istituto normodimensionato rispetto al quale il Comune di Nocera Terinese è baricentrico, perchè ente locale che ha una popolazione più numerosa ed un alto indice di natalità;

-di non poter confermare il dimensionamento della rete scolastica e della programmazione

dell'offerta formativa della Regione Calabria - a.s. 2020/2021, nella parte in cui è stato disposto l'accorpamento dell'Istituto Comprensivo di Nocera Terinese (escluse le scuole di San Mango d'Aquino scorporate ed aggregate all'IC di Martirano) all' Istituto Comprensivo di Falerna e costituzione di: IC Falerna - Nocera Terinese;

-di proporre, quindi, per il Piano di dimensionamento della rete scolastico anno scolastico per l'a.s. 2021/2022" l'accorpamento dell'istituzione scolastica di Nocera Terinese in un'unica istituzione scolastica con San Mango D'Aquino, Martirano, Martirano Lombardo, Motta Santa Lucia e Conflenti che determina un complesso scolastico con più di 800 alunni, con dirigenza assegnata al Comune Nocera Terinese, ente locale più grande e più popoloso, il quale risulta essere anche il più esteso dal punto di vista territoriale e con la popolazione scolastica più numerosa;

-la detta proposta comporta un vantaggio organizzativo in quanto declina un Istituto Comprensivo che, forte e duraturo nel tempo, qualificandosi come unico interlocutore del territorio, può dialogare e coordinarsi con gli enti locali, le associazioni, gli istituti culturali affinché contribuiscano ad arricchire l'offerta formativa della scuola, dall'altro utilizzare in maniera ottimale le risorse economiche ed umane;

Visto il D.LGS. n. 267/2000;

Acquisiti i pareri favorevoli espressi dai responsabili interessati in ordine alla regolarità tecnica ai sensi dell'art. 49, comma 1, del D.Lgs. del 18 agosto 2000 n.267 e s.m.i..

Con voti unanimi favorevoli resi nelle forme di legge,

DELIBERA

-di proporre la modifica dell'attuale assetto della rete scolastica provinciale e propone per il Piano di dimensionamento della rete scolastica anno scolastico - a.s. 2021/2022" l'accorpamento dell'istituzione scolastica di Nocera Terinese in un'unica istituzione scolastica con San Mango D'Aquino, Martirano, Martirano Lombardo, Motta Santa Lucia e Conflenti che determina un complesso scolastico di più di 800 alunni, con dirigenza assegnata al Comune Nocera Terinese, ente locale più grande e più popoloso, il quale risulta essere anche il più esteso dal punto di vista territoriale e con la popolazione scolastica più numerosa;

-di trasmettere la presente deliberazione alla Provincia di Catanzaro per i successivi adempimenti nel rispetto delle norme sulla partecipazione ai procedimenti amministrativi, indicando il domicilio digitale al seguente indirizzo di posta elettronica certificata: **protocollo.noceraterinese@asmepec.it;**

-di dare atto che per la presente deliberazione non è richiesto il parere di regolarità

contabile, in quanto il presente atto non comporta né impegno di spesa, né diminuzione di entrata;

-di disporre la pubblicazione della presente delibera sul sito istituzionale dell'Ente, all'Albo Pretorio on-line;

-di dichiarare la presente deliberazione, con separate votazione unanime, immediatamente eseguibile ai sensi dell'art.134, comma 4, del D.Lgs.18/8/2000 n.267, stante l'urgenza di provvedere in merito.

COMUNE DI NOCERA TERINESE
Provincia di Catanzaro

Proposta di deliberazione per:

Giunta Comunale

Consiglio Comunale

OGGETTO: Piano di dimensionamento della rete scolastica a.s.2021/2022. Approvazione proposta.

PARERIAI SENSIDELL'ART. 49, comma 1° del D.Lgs. 267/2000, così come integrato e modificato dal D.L. 174/2012, convertito in legge 213/2012

PARERE DI REGOLARITA' TECNICA

Visto, si esprime parere favorevole in ordine alla regolarità tecnica della deliberazione sopra indicata.

Nocera Terinese, lì 29.09.2020

IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO

f.to Macchione Giovanni Eugenio

PARERE DI REGOLARITA' CONTABILE

NON DOVUTO

COMUNE DI NOCERA TERINESE

Letto, confermato e sottoscritto

Il Sindaco

f.to Antonio Albi

Il Segretario Comunale

f.to Dott.ssa Rosetta Cefalà

CERTIFICATO di PUBBLICAZIONE

Si attesta che copia della presente deliberazione è stata pubblicata, per rimanervi per 15 giorni consecutivi, all'Albo Pretorio on-line di questo Comune accessibile al pubblico (art. 32, comma 1, della legge 18 giugno 2009 n. 69).

Nocera Terinese li 30.09.2020

Il Segretario Comunale

f.to Dott.ssa Rosetta Cefalà

Il sottoscritto Segretario Comunale, **VISTI** gli Atti d'Ufficio

ATTESTA

che la presente Deliberazione è stata pubblicata all'Albo Pretorio on-line sul sito web istituzionale di questo comune, accessibile al pubblico (art. 32, c 1, della Legge n. 18.06.2009, n. 69 e s.m.i.) per quindici giorni consecutivi (art. 124, c. 2, D.Lgs. 267/2000);

- che contestualmente all'affissione all'Albo è stata comunicata ai Capi Gruppo Consiliari in data 30.09.2020 prot. n. 6445;

- che la presente Deliberazione è divenuta esecutiva in data 30.09.2020;

x

perché dichiarata immediatamente eseguibile ai sensi dell'art. 134, comma 4, del D.Lgs.n° 267/2000.

perché decorsi 10 giorni dalla pubblicazione (art. 134, comma 3, del D.Lgs.n°267/2000).

Nocera Terinese, li 30.09.2020

Il Segretario Comunale

f.to Dott.ssa Rosetta Cefalà

E' copia conforme all'originale da servire per uso amministrativo.

Dalla residenza municipale, li 30.09.2020

Il Segretario Comunale

Dott.ssa Rosetta Cefalà